

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Metode Penelitian

###### 1. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan terhadap dua kelas dengan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Menurut Sugiyono, dalam desain ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random, kemudian diberi *pretest* untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.<sup>30</sup> Kelas eksperimen meninjau kembali pelajaran dengan cara menggunakan strategi pembelajaran *FIRE-UP*, sedangkan pada kelas kontrol meninjau kembali pelajaran dengan cara biasa (tidak menggunakan strategi pembelajaran *FIRE-UP*).

**Tabel III. 1**  
**Rancangan Penelitian**

Kelas	Pretes	Perlakuan	Post tes
Eksperimen	T <sub>1</sub>	X	T <sub>2</sub>
Control	T <sub>1</sub>	-	T <sub>2</sub>

Keterangan:

X : Perlakuan dengan strategi *FIRE-UP*

T<sub>1</sub> : *Pretest* di kelas eksperimen dan kelas kontrol

---

<sup>30</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h.76

$T_2$  : *Post Test* di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## 2. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 September 2013 sampai tanggal 30 Oktober 2013 dan penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Salo Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

## 3. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Salo Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh penerapan strategi pembelajaran *FIRE-UP* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Salo Kecamatan Salo Kabupaten Kampar

## 4. Populasi dan Sampel

Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Salo Kecamatan Salo Kabupaten Kampar yang terdiri dari 9 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X3 berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X4 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel tersebut dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling* (sampling pertimbangan) yaitu dengan mempertimbangkan kehomogenan antara kelas eksperimen dan kontrol.

## 5. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Tes

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar gunanya untuk mengukur daya serap siswa dan ketuntasan belajar siswa sebelum dan sesudah tindakan.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui keadaan siswa, keadaan guru dan tentang sekolah dengan sumbernya kantor tata usaha (TU)

### 3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui tentang aktivitas guru dan siswa di dalam proses pembelajaran *FIRE-UP* serta faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## 6. Teknik Analisis Data

Penelitian yang penulis laksanakan menggunakan rumus Tes “t” yakni Tes “t” untuk sampel besar ( $N > 30$ ) yang tidak berkolerasi. Tes “t” adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah *mean* sampel dari dua variabel yang dikomparatifkan.<sup>31</sup> Adapun rumus Tes “t” untuk sampel besar ( $N > 30$ ) yang tidak berkolerasi adalah:

---

<sup>31</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajaran, 2008), h. 178.

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{N-1} + \frac{SD_y^2}{N-1}}}$$

Keterangan:

$M_x$  : Mean (rata-rata) Variabel X (Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen)

$M_y$  : Mean (rata-rata) Variabel Y (Hasil Belajar pada Kelas kontrol)

$SD_x$  : Standar Deviasi Variabel X (Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen)

$SD_y$  : Standar Deviasi Variabel Y (Hasil Belajar pada Kelas kontrol)

$N$  : Banyaknya sampel

Dalam menganalisa data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer dengan program SPSS (*Statistical Program for Sosial Science*)